

FERIENAKADEMI E BRANDENBURG

Wir finden den Weg. Gemeinsam.

Outlaw

Gesellschaft für **Kinder- und Jugendhilfe** gGmbH

BILDUNGSBEGRIFF / BILDUNGSINHALTE DER OUTLAW FERIENAKADEMIE

- ◆ **Bildung bezeichnet Prozesse, in denen Individuen ihr Selbst- und Weltverständnis entwickeln und verändern**
- ◆ **Bildung ermöglicht die reflektierende Auseinandersetzung mit Erfahrungen und angeeignetem Wissen**
- ◆ **Bildung zielt auf die Befähigung zu bewussten Entscheidungen, die Entwicklung von Urteilsfähigkeit und Selbstbestimmung**
- ◆ **Bildung ist konstitutiv Selbstbildung, d.h. eine Eigenleistung des zu bildenden Subjekts, die pädagogisch angeregt und unterstützt, nicht aber erzwungen werden kann.**

BILDUNGSBEGRIFF / BILDUNGSINHALTE DER OUTLAW FERIENAKADEMIE

- ◆ Unterstützt werden sollen Aspekte der Persönlichkeitsentwicklung, die sich mit gesellschaftlichen Dimensionen verschränken
- ◆ Themen können sein: Ausbildung, Arbeit und Beruf, Sexualität und Gender, Beziehungen und Familie, religiöse Identität oder Fremdenfeindlichkeit /Rassismus
- ◆ Der Bildungsprozess wird durch Erfahrungen angeregt, welche die Auseinandersetzung damit ermöglichen, dass die eigenen Gewissheiten, Überzeugungen, Selbstverständlichkeiten usw. nicht alternativlos gültig sind

FERIENAKADEMIE BRANDENBURG

KONZEPTIONELLE BEDINGUNGEN

- ◆ der Zugang beruht auf Freiwilligkeit
- ◆ Orientierung an den Lebenswelten der Kinder/Jugendlichen
- ◆ Inhalte werden von den Kindern/Jugendlichen wesentlich mitbestimmt
- ◆ Durch Bereitstellung von Ressourcen und das Zusammentreffen mit verschiedenen Individuen ergeben sich situative Bildungsgelegenheiten
- ◆ Bildung ist ergebnis- und prozessoffen
- ◆ Individuelle Bildungsprozesse werden unterstützt und zugelassen
- ◆ Gruppenprozesse werden unterstützt, das Respektieren von Unterschiedlichkeit, Bedürfnissen und Kompetenzen, sowie Reflektionsfähigkeit werden erweitert
- ◆ Die MitarbeiterInnen verstehen sich als BegleiterInnen und

BILDUNGSKRITERIEN ALS GRUNDLAGE FÜR BILDUNGSPROZESSE

- ◆ **Freiwilligkeit**
- ◆ **Spaß/Interesse/Motivation**
- ◆ **„Arbeit an der Differenz“**
- ◆ **Pädagogischer Bezug**
- ◆ **Reflexion/Metakognition**
- ◆ **Experiment/Prozessoffenheit**
- ◆ **Anstrengung**
- ◆ **Beteiligung**
- ◆ **Subjektorientierung**

ZIELE / LERNGELEGENHEITEN

- ◆ **Selbstbildungsprozess aktivieren**
- ◆ **Soziales Lernen ermöglichen**
- ◆ **Gesellschaftliche kulturelle und natürliche Zusammenhänge lernen und Beteiligung erfahren**
- ◆ **Konfliktfähigkeit üben**
- ◆ **Selbstwirksamkeitserfahrungen**
- ◆ **Orientierung an Ressourcen/ Arbeiten mit Stärken und Ressourcen**
- ◆ **Raum zum Ausprobieren anbieten**
- ◆ **Lebenspraktisches Erfahren**

ZIELE / LERNGELEGENHEITEN

- ◆ **Echte Aushandlungen anbieten**
- ◆ **Gemeinsames Handeln**
- ◆ **Diskussionsfreiraum schaffen**
- ◆ **Übernahme von Eigenverantwortung**
- ◆ **Reflexion von Handlungen**
- ◆ **Akzeptanz und Respekt im Umgang mit anderen schaffen**

■ **Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit**